

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الأول الأساسي **الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018** **المبحث : العلوم**

عنوان الوحدة : 5– النباتات الزهرية الصفحات :6–15 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 7 / 2 / 2018 إلى : 1 / 3 / 2018

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
	الدرس الأول يتعرف النباتات الزهرية يتعرف الشيء المشترك بين النباتات الزهرية يتعرف على ماذا تنتج الأزهار يبين أهمية الزهرة للنبات **الدرس الثاني** يتعرف شروط نمو النبات الزهري يتعرف على أهمية الماء والضوء لنمو النبات **الدرس الثالث** يتعرف على دورة حياة النبات الزهري يتعرف أجزاء النبات الذي ينمو أولا يتعرف على جزء النبات الذي يعطي ثمارا	الكتاب المدرسي السبورة نباتات زهرية مواد الأنشطة الواردة في الكتاب اللوحات الكرتونية الطباشير الملونة	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	– أشعر بالرضا عن: – التحديات : –مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- .... 3- ....

إعداد المعلم : **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :** **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :**



خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الأول الأساسي   **الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018**   **المبحث : العلوم**

عنوان الوحدة : 6 – المادة وخصائصها   الصفحات : 16– 33   عدد الحصص :   الفترة الزمنية : من : 4 / 3 / 2018 إلى : 29 / 3 / 2018

<table>
<tr><th rowspan="2">الرقم</th><th rowspan="2">النتاجات العامة</th><th rowspan="2">المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)</th><th rowspan="2">استراتيجيات التدريس</th><th colspan="2">التقويم</th><th rowspan="2">أنشطة مرافقة</th><th rowspan="2">التأمل الذاتي حول الوحدة</th></tr>
<tr><th>الاستراتيجيات</th><th>الأدوات</th></tr>
<tr><td></td><td>الدرس الأول
يتعرف على المادة
يذكر أمثلة على المواد
الدرس الثاني
يبين خصائص المادة
يفرق بين خصائص المادة
الدرس الثالث
يتعرف على حالات المادة
يفرق بين حالات المادة
يصنف المواد حسب حالاتها
الدرس الرابع
يتعرف مفهوم الانصهار والتجمد
يميز بين الانصهار والتجمد
الدرس الخامس
يتعرف عملية التبخر والتكاثف
يميز بين عمليتي التبخر والتكاثف</td><td>الكتاب المدرسي
السبورة
مختبرالعلوم
مواد الأنشطة الواردة في الكتاب</td><td>التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر
التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء
التعلم في مجموعات
التعلم من خلال النشاط
التفكير الناقد</td><td>التقويم المعتمد على الأداء
القلم والورقة
الملاحظة
التواصل
المناقشة
أخرى</td><td>قائمة رصد
سلم التقدير
سلم التقدير اللفظي
سجل وصف سير التعلم
سجل قصصي
أخرى</td><td>أسئلة الكتاب المدرسي
أسئلة مقترحة
أوراق عمل</td><td>– أشعر بالرضا عن:
– التحديات :
–مقترحات التحسين :</td></tr>
</table>

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- .... 3- ....

إعداد المعلم :   **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :**   **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :**



خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الأول الأساسي　　الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018　　المبحث : العلوم

عنوان الوحدة : 7 – الصوت　الصفحات : 34–49　عدد الحصص :　الفترة الزمنية : من : 1 / 4 / 2018 إلى : 30 / 4 / 2018

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
	الدرس الأول يتعرف كيف ينشأ الصوت يتعرف الاهتزاز يوضح كيفية انتقال الصوت الدرس الثاني يتعرف على انتقال الصوت من خلال المواد يتعرف كيفية انتقال الصوت عبر المواد المختلفة الدرس الثالث يتعرف على أن الاصوات تختلف باختلاف مصدرها الدرس الرابع يميز بين الصوت الرفيع و الصوت الغليظ يمثل على أصوات رفيعة وغليظة الدرس الخامس يميز بين الصوت المرتفع والصوت المنخفض يبين سبب ارتفاع الأصوات وانخفاضها	الكتاب المدرسي السبورة شوكة رنانة أصوات مختلفة مطاطات مختلفة الحجم مواد الأنشطة الواردة في الكتاب	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	– أشعر بالرضا عن: – التحديات : –مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- .... 3- ....

إعداد المعلم :　　مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :　　المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :



خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الأول الأساسي   الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018   المبحث : العلوم

عنوان الوحدة : 8 – البيئة   الصفحات : 52–69   عدد الحصص :   الفترة الزمنية : من : 1 / 5 / 2018   إلى : 31 / 5 / 2018

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
	درس الأول يتعرف البيئة ومفهومها يحدد مكونات البيئة يميز بين مكونات البيئة الحية وغير الحية الدرس الثاني يتعرف مفهوم الموطن يحدد خصائص الموطن يميز بين البيئات المختلفة بتعرف خصائصها الدرس الثالث يتعرف علاقات الكائنات الحية مع بعضها البعض يربط بين الكائنات الحية من حيث اعتمادها على بعضها في غذائها الدرس الرابع يتعرف مفهوم التلوث يذكر بعض ملوثات البيئة الدرس الخامس يتعرف بعض طرق حماية البيئة من التلوث يطبق سلوكات صديقة للبيئة عند التعامل مع النفايات	الكتاب المدرسي السبورة حديقة المدرسة مواد الأنشطة الواردة في الكتاب اللوحات الكرتونية	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	– أشعر بالرضا عن: – التحديات : –مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- .... 3- ....

إعداد المعلم :   مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :   المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :